

[À propos](#)

| [Blog](#)

| [Se connecter](#)

| [01 84 60 68 62](#)

[Nous contacter](#)

[TROUVER UN FORMATEUR](#)

[REJOINDRE LE COLLECTIF](#)

[OFFRES DE MISSIONS](#)

[CERTIFICATION FPA](#)

TUTOS'BLOG

L'impact du jeu dans la formation professionnelle : Les enseignements de Julian Alvarez



06/06/2023 | [Boost your team](#) | [Coin des formateurs](#) | [Le collectif](#)

Partager



Dans une société en constante évolution, où les méthodes d'apprentissage traditionnelles peuvent sembler dépassées, l'utilisation du jeu dans la formation professionnelle gagne en popularité. En septembre 2022, Julian Alvarez, professeur et chercheur spécialisé dans le serious game et la gamification, a partagé ses réflexions lors d'une interview pour [C2podcast](#), un service du [C2RP](#) Carif Oref Hauts de France. Cet article explorera les principaux points abordés par Alvarez et mettra en évidence l'importance de la formation des formateurs, les différentes définitions liées au jeu et les facteurs clés de réussite d'une séance ludopédagogique.



Formation des formateurs sur le jeu dans la formation professionnelle

Selon Julian Alvarez, l'utilisation efficace du jeu en formation professionnelle nécessite une formation préalable des formateurs. Ils doivent acquérir une compréhension approfondie des mécanismes du jeu, de la gamification et de la ludopédagogie. Cette formation leur permettra d'intégrer judicieusement ces éléments dans leurs sessions de formation, en maximisant leur potentiel éducatif.

Définitions précises

Il est important de distinguer clairement le serious game, la gamification et la

ludopédagogie. Le serious game fait référence à des jeux spécifiquement conçus dans un but éducatif, simulant des situations réelles pour développer des compétences pratiques et comportementales. La gamification consiste à intégrer des éléments de jeu (récompenses, classements, etc.) dans des contextes non ludiques pour stimuler la motivation et l'engagement. La ludopédagogie, quant à elle, englobe l'utilisation globale du jeu comme méthode d'enseignement.

Facteurs de réussite d'une séance ludopédagogique

Selon Alvarez, la réussite d'une séance ludopédagogique repose sur deux éléments clés. Tout d'abord, l'authenticité de l'intervenant est essentielle. Il doit être compétent et passionné par le sujet traité, tout en étant en phase avec les jeux proposés.

Deuxièmement, il est crucial que les jeux sélectionnés soient adaptés aux objectifs d'apprentissage visés, en fournissant des défis pertinents et en favorisant l'engagement des apprenants.

Les limites du serious game

Bien que le serious game puisse être efficace pour le développement de compétences pratiques et comportementales, Alvarez souligne que son impact sur la transmission des savoirs n'est pas aussi certain. Il est important de compléter l'utilisation de ces jeux par d'autres méthodes pédagogiques pour assurer une compréhension en profondeur des concepts enseignés.

Les avantages du jeu en formation

Le jeu ne se résume pas seulement à motiver et engager les apprenants. Il crée également un environnement favorable à l'apprentissage en levant les appréhensions par rapport au droit à l'erreur. De plus, il favorise les interactions sociales, permettant aux apprenants de collaborer et d'apprendre les uns des autres. Enfin, le jeu reproduit des modèles de situations réelles, offrant aux apprenants une expérience pratique et immédiate.

La ludopédagogie offre de nouvelles perspectives pour la formation professionnelle en exploitant le potentiel éducatif du jeu. Julian Alvarez met en évidence la nécessité d'une formation des formateurs sur le jeu, des définitions précises des concepts utilisés et des séances ludopédagogiques bien conçues. Le jeu en tant qu'outil pédagogique peut enrichir l'expérience d'apprentissage en favorisant l'engagement, l'interaction sociale et la compréhension pratique, méthode maîtrisée par les formateurs [Tutos'Me](#).

Partager

