

[≡ MENU](#)

11 OCTOBRE 2018 **2018**

GT « IHM POUR L'ÉDUCATION » – 23 OCTOBRE IHM 2018

EduIHM sera présent à la conférence **IHM 2018** qui aura lieu à Brest du 23 au 26 octobre 2018 !

Dates de l'événement : 23 octobre 2018 à partir de 9h

Adresse de l'événement : Pôle Numérique Brest Iroise,
305 Avenue Alexis de Rochon 29280 Plouzané, 29280 Plouzané

Sébastien KUBICKI

ENIB, Lab-STICC, Brest

sebastien.kubicki@enib.fr

Élise LAVOUE

iaelyon, Université Jean Moulin Lyon 3, LIRIS,
Lyon

elise.lavoue@univ-lyon3.fr

Le GT en chiffres

Près de 160 inscrits à la conférence

→ **47 inscrits au GT soit 30% des inscrits**

→ **15 contributions**

→ **9 ateliers participatifs**

→ 2 expérimentations

→ 4 focus groups

Le GT en Image

→ [Lien Padlet](#)

Thème

Le GT IHM pour l'Éducation (EduIHM), soutenu par l'AFIHM, vise à constituer une communauté transdisciplinaire (Informatique, sciences de l'éducation, psychologie, ergonomie, sciences de l'information et de la communication...) et transcommunautés (IHM, EIAH, RV...) autour des questions de la conception et de l'évaluation de dispositifs pour l'éducation et la formation. Ce GT réunit les chercheurs, ingénieurs, designers et praticiens qui se penchent sur ces questions communes, profitant et partageant ainsi leurs compétences, expertises, et savoirs respectifs.

Innovation

La recherche sur le numérique dans le monde de l'Éducation est en plein foisonnement comme le montre notamment les appels à projet récents (ex. e-FRAN) financé par les Investissements d'Avenir. De nouvelles modalités d'interaction sont aujourd'hui expérimentées pour l'éducation et la formation : dispositifs mobiles ou pervasifs, interfaces tactiles ou tangibles, dispositifs immersifs et jeux numériques ... Ces modalités d'interaction constituent autant d'opportunités susceptibles de renouveler la manière d'enseigner et d'apprendre. Elles soulèvent également des défis du point de vue de la conception des dispositifs dédiés et des analyses à conduire pour en mesurer les effets.

En quoi cet atelier est important et/ou pertinent pour la communauté

IHM ?

Les recherches en Interaction Homme-Machine appliquées à l'Éducation sont de plus en plus présentes, avec un focus sur ce thème pour IHM 2018. Le succès du premier GT EduIHM lors de IHM 2017 et de l'atelier « Interaction Homme-Machine pour l'éducation et la formation » durant IHM'16, montrent l'importance de cette thématique qui a su fédérer des chercheurs de différentes communautés. La structuration d'une communauté de recherche transcommunauté et transdisciplinaire semble aujourd'hui nécessaire afin de fédérer les chercheurs autour d'enjeux communs et répondre aux questions et défis de recherche mentionnés ci-avant.

Objectifs de l'atelier

Cette édition privilégie une approche participative, favorable aux échanges, via la tenue de petits ateliers dédiés aux IHM éducatives, leurs méthodes de design et/ou d'évaluation. Plusieurs formats sont proposés : un atelier participatif pour présenter des résultats, des outils ou tous supports (même en cours de conception), un focus group, un test utilisateurs-experts, une démo de prototypes, ... 15 propositions ont été retenues pour une journée riche en interactions !

Programme de la journée

9h00 : Accueil/ouverture

9h30 à 12h : Ateliers de 45 min sur les thématiques suivantes :

- Les technologies positives pour l'apprentissage – Gaëlle Molinari
- Expérimentation Blue Bot – Julian Alvarez
- Espace de conception pour la gamification – Stuart Hallifax
- TACOTAC, un environnement pédagogique en réalité mixte – Philippe Giraudeau
- Projet e-FRAN e-TAC – Stéphanie Fleck
- Compulight ou Ordilampe – Jean Vareille
- Conception participative de tableau de bord – Inès Dabebbi
- Interfaces tangibles et augmentées (ITA) dans le cadre d'activités collaboratives – Pierre Humbert

12h : Clôture collective de la matinée

12h30 – 14h : Poursuite des échanges informels durant le repas !!

14h15-15h30 : Sessions de focus groups et d'expérimentations

- Expérimentation 1 : Objets tangibles dans le cadre d'une séquence ludopédagogique – Sophie Lepreux – Salle Iroise
- Focus group A : MindMap monitor, tableau de bord de suivi de la construction de cartes mentales – Salle A
- Focus group B : Conception d'un dispositif tangible d'aide à l'apprentissage – Julie Henry – Salle B

pause

16h15 – 17h30 : Sessions de focus groups et d'expérimentations

- Expérimentation 2 : Apprentissage de la planification d'urgence et de la gestion de crise (Sécurévi) – Salle C
- Focus group A' : Elaastic, IHM pour l'assistance à la prise de décisions de l'enseignant dans le contexte de séquences d'évaluations formatives informatisées – Franck Silvestre – Salle A
- Focus group B' : Intégration des émotions orientées apprentissage et des assistants vocaux dans l'orchestration des activités en classe – Bertrand David – Salle B

17h30-18h : Clôture de la journée

Share this:



SUR LE MÊME THÈME

GT « IHM pour l'éducation » – IHM 2019

11 juin 2019
Dans "2019"

Enquête: Cartographie de la recherche en EduIHM

23 octobre 2018
Dans "2018"

GT "IHM pour l'Éducation" - 29 août 2017

22 août 2017
Dans "2017"

Laisser un commentaire

Votre adresse de messagerie ne sera pas publiée. Les champs obligatoires sont indiqués avec *

Commentaire

Nom *

Adresse de messagerie *

Site web

LAISSER UN COMMENTAIRE

[Prévenez-moi de tous les nouveaux commentaires par e-mail.](#)

[Prévenez-moi de tous les nouveaux articles par email.](#)

[← 7ÈMES RJC EN EIAH – 3 AU 5 AVRIL 2018](#)

[ENQUÊTE: CARTOGRAPHIE DE LA RECHERCHE EN EDUIHM →](#)

SEARCH ...



Posts récents

- [GT « IHM pour l'éducation » – IHM 2019](#)
- [GT « IHM pour l'éducation – EIAH 2019](#)
- [Enquête: Cartographie de la recherche en EduIHM](#)
- [GT « IHM pour l'éducation » – 23 octobre IHM 2018](#)

Archives

- [2017](#)
- [2018](#)
- [2019](#)

SITEMAP

- [Accueil](#)
- [Inscription](#)
- [Objectifs](#)
- [Activités](#)
- [Membres](#)
- [Contact](#)

PARTENAIRE



COPYRIGHT© 2017 EDUIHM | MADE WITH WORDPRESS | WEBDESIGNER : JULIEN DA COSTA